

T.C
NİĞDE VALİLİĞİ
NİĞDE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
MEHMET VE EMET AYDOĞAN İLKOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk



Gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaya gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne planın uygulanmasında yardımcı olacak kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize şimdiden teşekkür ederim.

Cihat ŞOLA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	错误!未定义书签。
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ *	25
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	错误!未定义书签。
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	错误!未定义书签。

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CİHAT ŞOLA	OKUL MÜDÜRÜ	KADİR ŞAHİN	MÜDÜR YRD.
GÜNDOĞDU AKÇAM	ÖĞRETMEN	ZEHRA YARENERİ	ÖĞRT.
ŞEYDA ŞAHİN	OKUL AİLE BİR. BŞK	RECEP FIRAT	REH. ÖĞRT
NURDAN KAHRAMAN	OKUL AİLE BİR. ÜYE	SEVDA DEMİR	REHB.ÖĞRT
		EMRA UYSAL	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

MEHMET VE EMET AYDOĞAN İLKOKULU

Mehmet ve Emet Aydoğan İlkokulu Niğde ili Kireli kasabasında hayır sever vatandaşlar olarak, Mehmet AYDOĞAN ve eşi Emet AYDOĞAN'ın çocukları Ayşe, İbrahim ve Şefik AYDOĞAN'ın katkılarıyla 1986 yılında yaptırılmıştır. Daha önceki yıllarda vefat eden baba ve annelerinin anısına yaptırılmasından dolayı Mehmet ve Emet AYDOĞAN adı verilmiştir. İlkokul binası artan öğrenci sayısına yetersiz gelince Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından önce yapılan İlkokul binasının yanına ek binalar 1990 ve 2000 yıllarında Milli Eğitim Müdürlüğüne yaptırılmıştır. İlkokul olarak yaptırılan okulumuz orta okul olarak da hizmet vermiştir. Halen 14 derslik, 2 anasınıfı, 1 bilgisayar teknoloji sınıfı, bir müdür, iki müdür yardımcısı odası, 1 rehber öğretmenler odası ve öğretmenler odası olarak hizmet vermektedir. Ancak 2018 yılında okulumuzun mevcut ihtiyacı karşılamaması yüzünden yıkılarak yenisinin inşaa çalışmaları yapılmaktadır. Muhtemelen 2019/2020 Eğitim Öğretim yılına Yetiştirilecektir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ve velilerimiz için "etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri" ile ilgili seminerler. Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayınlanması. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerler Eğitim ve en fazla kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi, Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi ,Öğrencilere "Geri Dönüşüm Konulu" çalışmalar ile , geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması. Öğrencilere "Daha Az Atık Çıkarma" eğitimlerinin verilmesi, Vatandaş Olma Bilincinin ve Sorumluluğunu Gerektirdiklerini araştırma projeler hazırlanması, Okulumuzda acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması, sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi uygulanması Olumsuz Öğrenci Davranışlarının ve Okuldaki güvenlik sorunlarının her yıl bir önceki yıla göre azaltılması. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi, il düzeyinde faaliyetlere katılımın yapılması, Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması. İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için çalışmalar yapılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: NİĞDE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	SELCUK MAH ETEMONBAŞI CD. ŞENLİK SOK. NO:2 NİĞDE	Coğrafi Konum (link)*:	https://atlas.harita.gov.tr/#18/37.960814/34.670278		
Telefon Numarası:	03882323214	Faks Numarası:	03882323214		
e- Posta Adresi:	711951@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.mehmetemet.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711951	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı *	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	299	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	319		Erkek	11
	Toplam	618		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		17 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	5	16	21
Anasınıfı öğretmeni		4	4
Özel eğitim öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	11	25	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		yok
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1500	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1500			
Okul Kapalı Alan (m2)	6000 M2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200			
Kantin (m2)	72			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1 A	12	19	31	4 A	14	16	30
1 B	16	15	31	4 B	15	14	29
1 C	18	9	27	4 C	14	18	32
1 D	11	11	22	4 D	115	16	31
1 E	13	16	29	4 E	15	14	29
1 F	18	12	30	H.ÖZEL EĞİT.	5	2	7
2 A	14	16	30	H.OTİZM A	3	1	4
2 B	17	13	30	H.OTİZM B	3		3
2 C	14	16	30	ANASINIF A	13	4	17
2 D	16	13	29	ANASINIF B	8	9	17
2 E	17	13	30	ANASINIF C	10	9	19
2 F	16	14	30	ANASINIF D	8	8	17
3 A	14	19	33				
3 B	15	17	32				
3 C	16	15	31				
3 D	19	14	33				
3 E	19	11	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	240 mbit

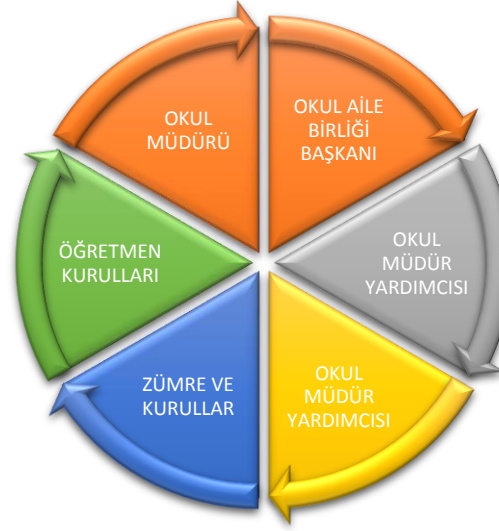
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21.296	15.211
2017	23.715	10.768

PAYDAŞ ANALİZİ

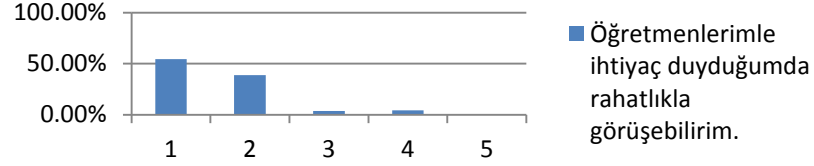
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



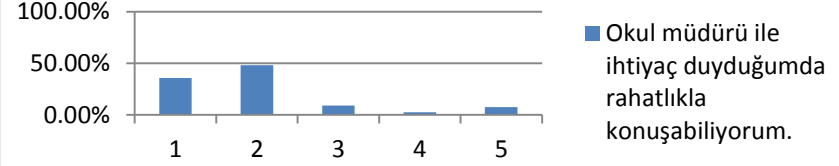
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

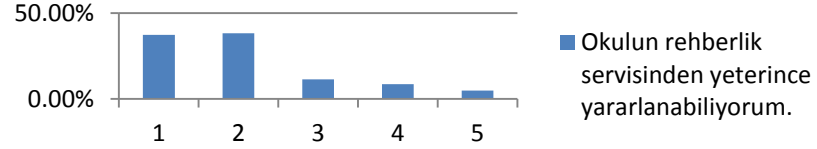
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



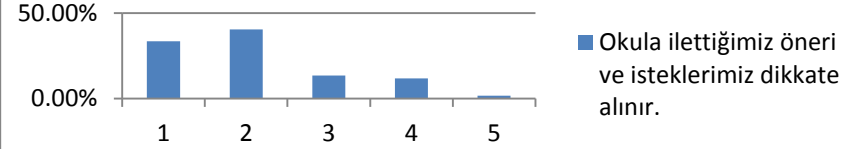
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla...



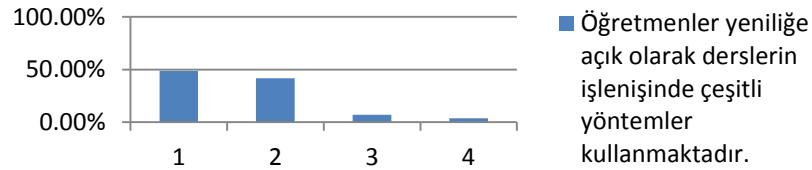
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



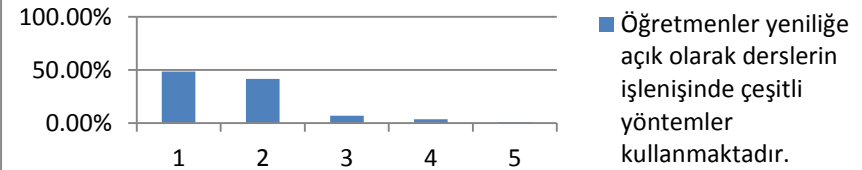
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



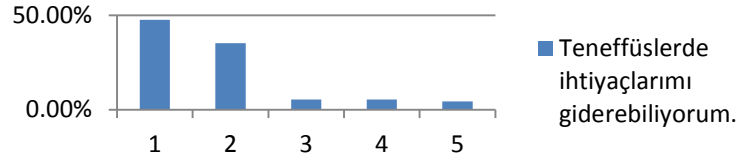
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli...



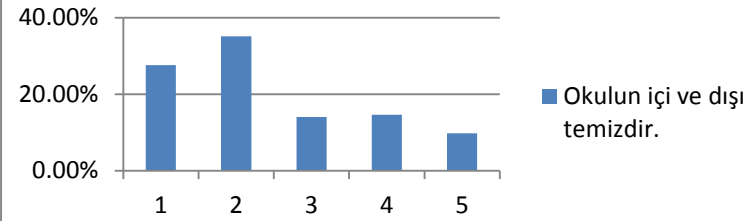
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli...



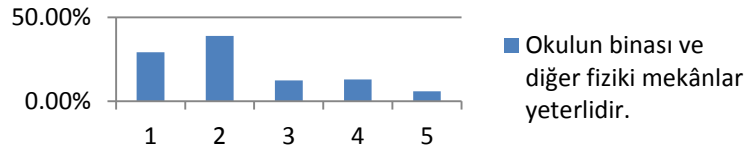
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



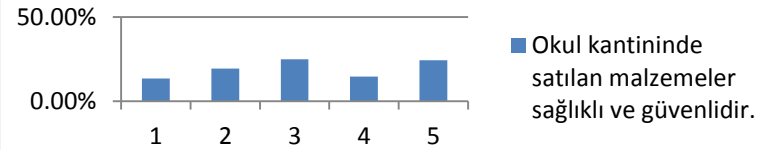
Okulun içi ve dışı temizdir.



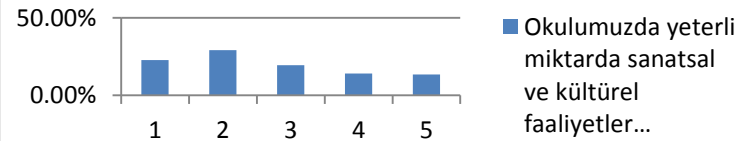
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



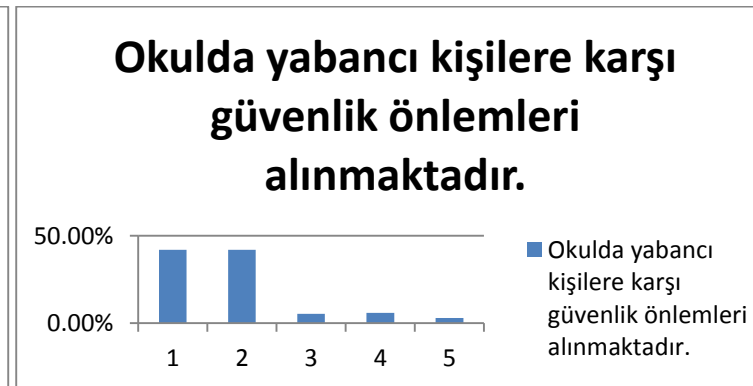
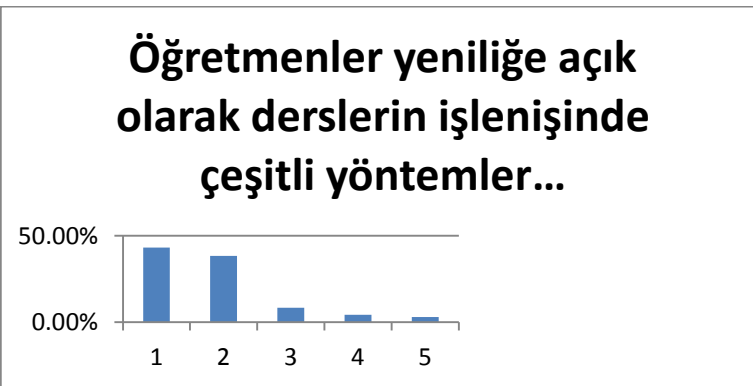
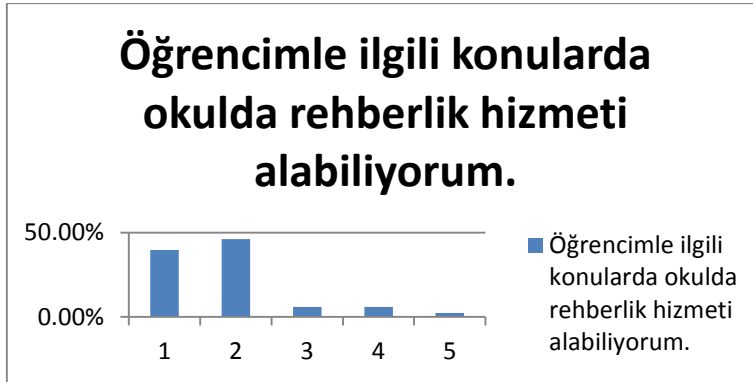
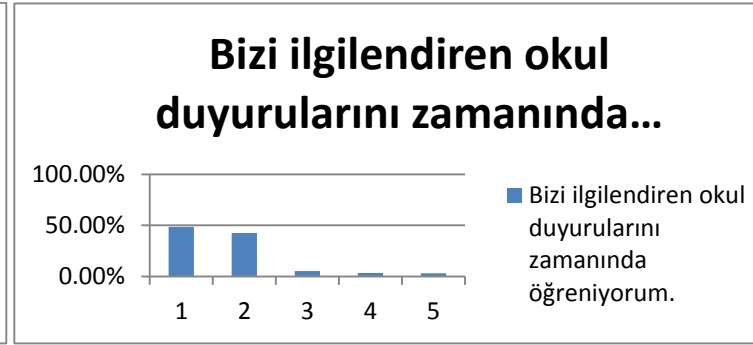
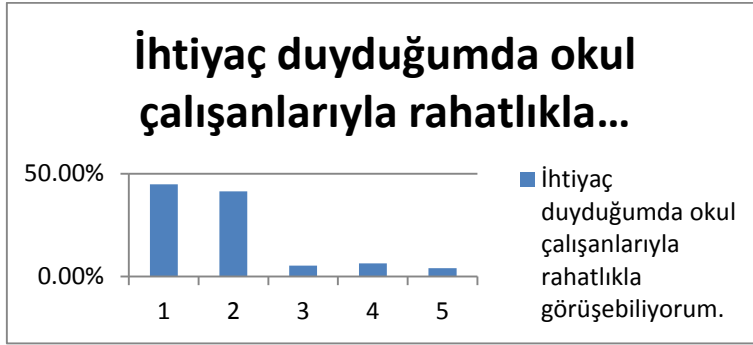
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve...



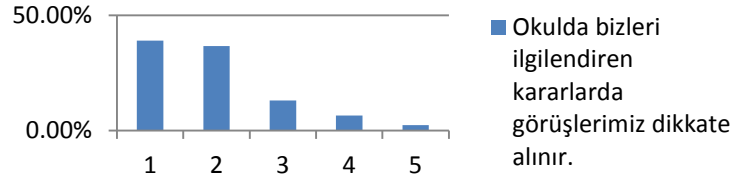
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



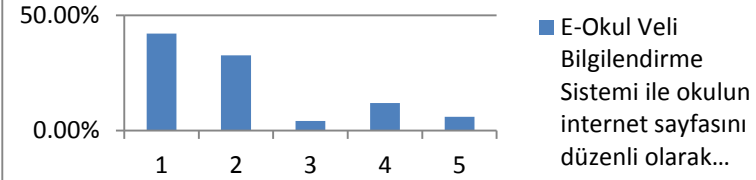
Veli Anketi Sonuçları:



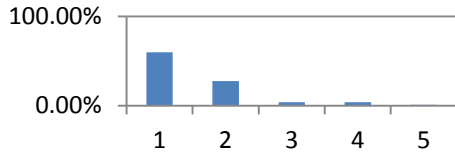
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz...



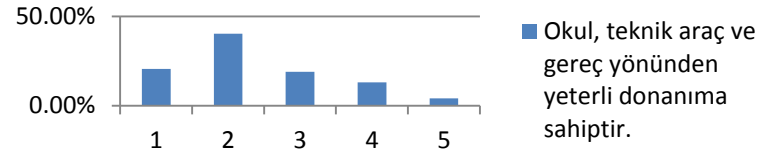
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet...



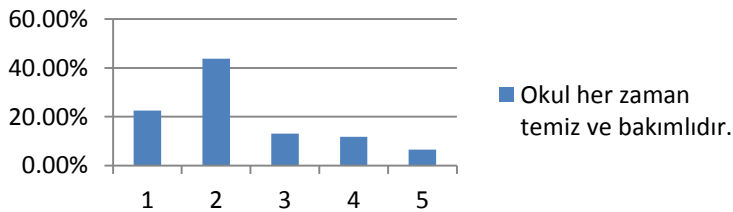
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



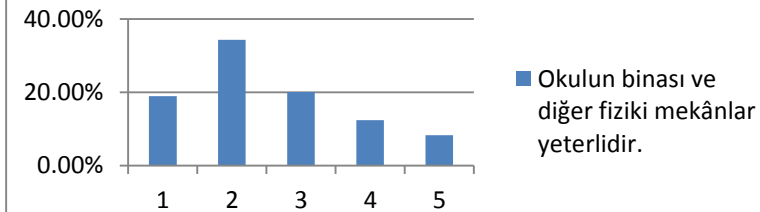
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



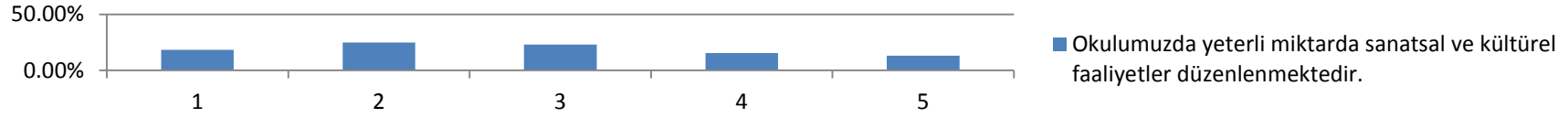
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

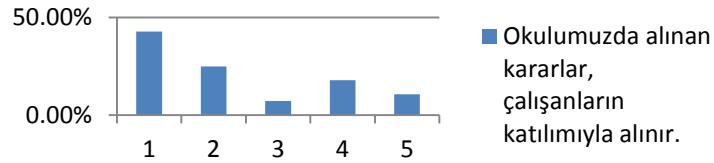


Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler...

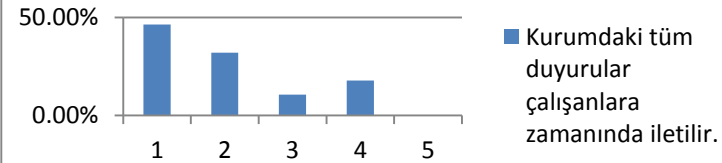


Öğretmen Anketi Sonuçları:

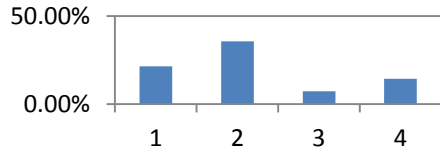
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



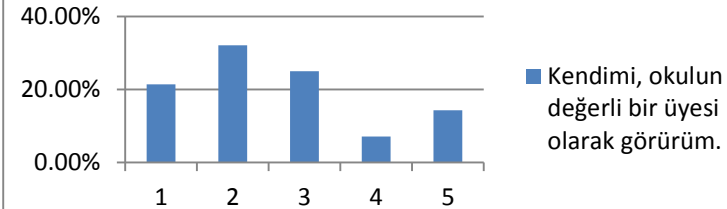
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



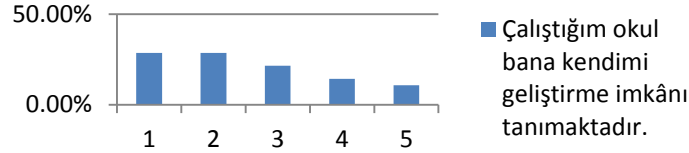
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



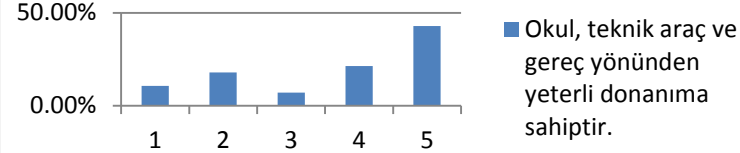
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



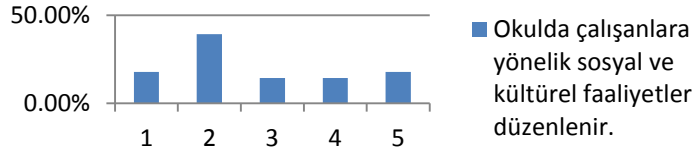
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



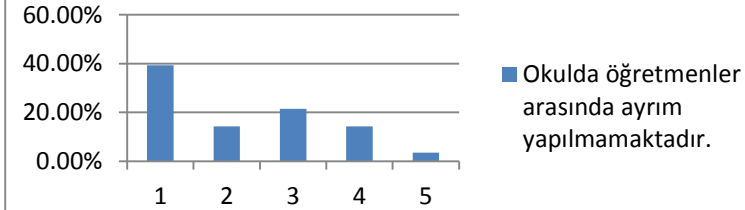
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



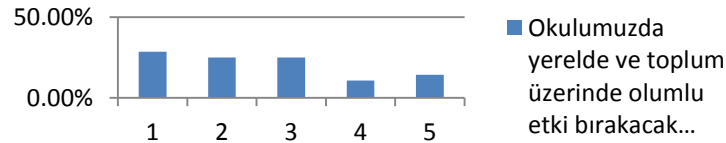
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



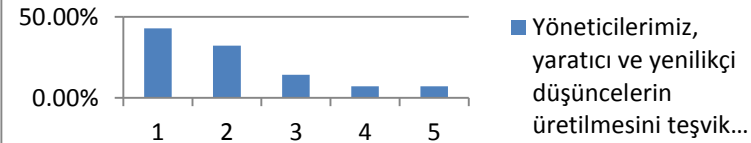
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



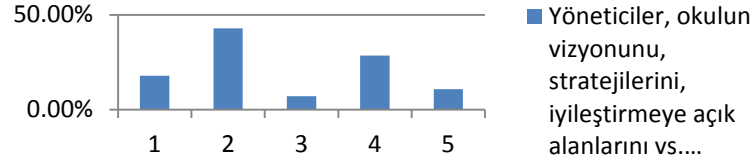
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar...



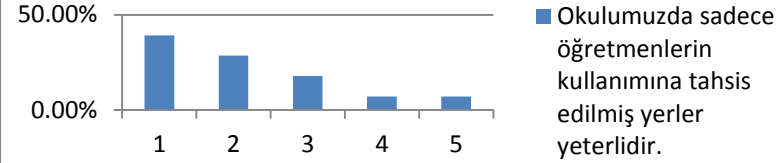
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik...



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla...



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir.

Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kendini geliştirmeye ve gelişime açık , teknolojiyi kullanmaya istekli öğrencilerimizin olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması ve tecrübeli öğretmen kadrosunun olması.
Veliler	Çoğunlukla Eğitimin önemini kavramış her konuda işbirliğine hazır veliler.
Bina ve Yerleşke	Yeni yapılan bina ihtiyaçları karşılayabilmesi,Şehir merkezinde olması
Bütçe	Okuldan yardımını esirgemeyen güçlü bir aile birliğinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin tecrübeli olması
İletişim Süreçleri	Okulda yönetim ,öğretmenler,veliler arasında sıkı birliğin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının üst seviyelere çıkarılma arzusu ,Okuma alışkanlığının az olması, ifade ve yorum alışkanlığı (proje hazırlama çalışmaları) ,düzenli ve dengeli beslenme alışkanlığı ,
Veliler	Ekonomik sıkıntılar, parçalanmış aileler,kültür seviyesi farklılıkları
Bina ve Yerleşke	Binanın oyun alanı daraltması,doğal çevre yetersizliği,
Donanım	Yeni bina olması yüzünden karşılanamayan bilişim donanımları
Bütçe	Devletin okullara bazı ihtiyaçlar için bütçe ayırmaması.
Yabancı uyruklu öğrenci	Türkçe bilmeyen aile ve çocuklar. Eğitim sistemimize uyum sağlayamama, isteksizlik
Sosyal ve kültürel faaliyetler	Halkoyunları ve geleneksel oyunlara katılım,Sosyal ve kültürel faaliyet katılma isteksizliği .
Toplumsal sorunlara duyarlılık	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırma.
Değerler eğitimi	Öğrencilere Olumlu Davranışların Kazandırılması
Sportif faaliyetler	Okulumuzda spor ve müsabakalarla ilgili faaliyetlerin sayısı

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Milli eğitimin temel eğitim politikası
Ekonomik	Okulumuzun ihtiyaçları ve büyük giderlerinin bakanlıkça karşılanması
Sosyolojik	Niğde nin küçük bir Anadolu vilayeti olması.
Teknolojik	Okullara internet ve bilişim araçlarının milli eğitim tarafından karşılanması
Mevzuat-Yasal	Kurumların bütün iş ve işlemlerinin mevzuata bağlanması
Ekolojik	Milli eğitim ve yerel yönetimlerin çevreye karşı duyarlı politikaları.

Tehditler

Politik	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi,mesleki açıdan veli endişeleri
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu ve çoğunun işsiz olması okul kayıt alanının geniş olması
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler. Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi Öğrencilerin ortak bir okul kültüre sahip olmaması,okula uyum ve oryantasyon problemleri
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi,M E B in Her düzeyde Yeterli materyal desteği sunamaması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği,Veli memnuniyeti sınırları
Ekolojik	Okulda eğitim öğretim saatleri dışında okul bahçesinin oyun alanı olarak kullanılması ,çevrenin betonlaşmış olması, Yeşil alan bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık , ,
2	Okula uyum ve oryantasyon
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
4	Yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının üst seviyelere çıkarılma arzusu
2	Okuma alışkanlığının az olması
3	Ülke geneli ve uluslar arası proje çalışmaları
4	Düzenli ve dengeli beslenme alışkanlığı
5	Teknolojik donanım ve elektronik materyaller
6	Geleneksel oyunlara katılım,Sosyal ve kültürel faaliyet katılma oranları
7	Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırma
8	Kendi öz değerlerini tanımama
9	Okulumuzda spor ve müsabakalarla ilgili faaliyetlerin sayısı
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sosyal etkinlikler kurulunun öğretmen öğrenci,veli ile ilgili etkinlikler,yardım ve dayanışma planlamaları
2	Donanım yetersizlikleri
3	Okulumuzun yeni yapılmış olması ve ihtiyaçlarının olması.
4	Öğrenci mevcudunun artması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren tecrübeli öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Milli ve Manevi Değerlere Sahip Çıkan
- 2) Bilimsel Bilgiye Hakim
- 3) Teknolojiye Hakim
- 4) Empati kurabilen ,Paylaşımçı,şeffaf ,samimi
- 5) Tarafsızlı, ulaşılabilir
- 6) Uluslararası Normları Benimsemiş,kaliteli,verimli

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	85	90	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	66	75	85	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)(Özürlü/özürsüz tamamı)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	10	20	30	40	50	60
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	70	150	210	280	350	400

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Kadir ŞAHİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin derslik ve okul içi eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kadir ŞAHİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kurslarının açılması ve takibi	Kadir ŞAHİN Müdür Yardımcısı	Eylül-haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci ve velilerimize çalışma yöntem ve teknikleri hakkında verilen seminer sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.b	Öğrenci başarılarının ölçülerek değerlendirme çalışmaları(4. Sınıflar)	1	2	2	2	2	
PG.2.1.c	Çalışma yöntemleri hakkında dağıtılan kitapçık sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.d.	Ödüllendirilen ,Web sitesinde ve okul panosunda yayınlanan öğrenci sayısı	10	20	30	50	50	50
PG.2.1.e	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili alan taraması	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.f	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma etkinlikleri sayısı	1	2	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarılı öğrencilerin tespit edilerek her dönem ödüllendirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	OCAK- HAZİRAN
2.1.2	Öğrenciler için etkili ve verimli ders çalışma teknikleri ile ilgili kitapçık hazırlanması.	Kadir ŞAHİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.4	Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayımlanması.	Kadir ŞAHİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
2.1.5	Sene başında öğrencilerimizin kendi ve yakınları olmak üzere çevrelerinde engelli, yardıma muhtaç aile ve kişilerin tesbiti	Sosyal etkinlikler kurulu	Eylül Ekim
2.1.6	Kampanyaların düzenlenmesi	Sosyal etkinlikler kurulu	Eylül-Haziran
2.1.7	Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirmesi	4. Sınıf öğretmenleri	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrenci görsel snell tarama sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.b	Bağımlılık çeşitleri ile ilgili yapılan programlar sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.b	Verimli çalışma yöntemleri etkinlikleri sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.2.1.c	Öğrencilere sosyometri, problem tarama envanteri, başarısızlık nedenleri anketi uygulanması	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.d	İstismardan korunma yolları semineri sayısı	2	4	4	4	4	4
PG.2.1.e	Bireysel ve veli görüşmeleri sayısı	25	50	75	75	75	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenci görsel snell tarama	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.2	Bağımlılık çeşitleri ile ilgili yapılan programlar	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.3	Verimli çalışma yöntemleri etkinlikleri	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.4	Öğrencilere sosyometri, problem tarama envanteri, başarısızlık nedenleri anketi uygulanması	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.5	İstismardan korunma yolları semineri	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN
1.1.6	Bireysel ve veli görüşmeleri	Recep Fırat/Sevda DEMİR	EYLÜL-HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin kişilik ,düşünme ve yeteneklerini geliştirmek,tanımak için etkinlikler düzenlen

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Değerler eğitimi faaliyetleri sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.b	Spor müsabakaları ile ilgili etkinlikler sayısı	2	3	5	7	10	10
PG.3.1.b	Hobileri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak kurs , etkinlik ve yarışmalar sayısı	1	3	5	7	10	10
PG.3.1.c	İl içi ve diğer illere yapılacak sosyal kültürel geziler sayısı	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Değerler eğitimi faaliyetleri	Şadıman Güneş/Nursel Işık	EYLÜL -HAZİRAN
1.1.2	Spor müsabakaları ile ilgili etkinlikler	Şadıman Güneş/Nursel Işık	EYLÜL -HAZİRAN
1.1.3	Hobileri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak kurs , etkinlik ve yarışmalar.	Şadıman Güneş/Nursel Işık	EYLÜL -HAZİRAN
1.1.4	İl içi ve diğer illere yapılacak sosyal kültürel geziler.	Şadıman Güneş/Nursel Işık	EYLÜL -HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun eğitim öğretim hedeflerine ulaşması için gerekli destek malzemelerinin temin edilerek eğitimin nitelikli hale getirilmesi,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yeni bina olması nedeniyle donatılacak yerlerin sayısı(mefruşat/Koridorlar/panolar/levhalar		20	10			
PG.3.2.b	Bilgisayar ve projeksiyon makinası sayısı	14	10	6			
PG.3.3.c.	Zemin temizleme makinası sayısı		1				
PG.3.3.d	İYSG uyarı levhaları ve tedbirleri		TAMAMI				
PG.3.3.e	Okul aile birliği taşıma servislerinin anketleri sayısı		1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınıf donatımları	Okul müdürü ve Okul aile birliği Milli eğitim	Eylül-Eylül
1.1.2	Bilgisayar ve donanımları	Okul Müdürü	Eylül-Eylül
1.1.3	Temizlik makinaları	Okul aile birliği	Eylül-Eylül
1.1.4	İysg tedbirleri	Okul müdrü	Eylül-Eylül
1.1.5	Okul aile birliğ taşıma anketleri	Rehberlik servisi	Eylül-şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15.000	17.000	20.000	23.000	25.000	100.000
TOPLAM	15.000	17.000	20.000	23.000	25.000	100.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.